LE PROJET MÉMOIRE

TROUSSE DE PREPARATION DES ORATEURS

Le Projet Mémoire invite les vétérans et les membres des Forces armées canadiennes à partager leur expérience militaire avec leurs concitoyens canadiens, jeunes et plus vieux. Grâce à notre archive en ligne et à notre Bureau des orateurs, plus de 1,5 million de Canadiens ont entendu leurs récits.

leprojetmemoire.com

Un projet de HISTORICA CANADA Avec le soutien de Canada

Nouvelles recrues de NCSM York.

Bienvenue au *Projet Mémoire*!

Nous constituons une communauté de plus de 1 500 anciens combattants canadiens et membres actifs des Forces canadiennes qui souhaitent passionnément échanger leurs expériences afin de discuter de l'histoire militaire du Canada avec les Canadiens partout au pays.

COMMENT ÇA FONCTIONNE?

Lorsque le *Projet Mémoire* reçoit une demande de visite dans votre communauté, nous communiquerons avec vous au sujet de la visite. Vous aurez le choix d'accepter ou de refuser la demande.

Si vous l'acceptez, nous en informerons l'organisateur de la visite afin qu'il puisse communiquer avec vous pour discuter des détails.

Si vous organisez votre propre visite, veuillez nous le laisser savoir afin que nous puissions être au courant de votre disponibilité.

Le personnel du *Projet Mémoire* est toujours disponible pour vous aider si vous avez des questions ou des préoccupations. Veuillez communiquer avec nous par courriel au memoire@historicacanada.ca ou sans frais au 1-866-701-1867.

Assurez-vous de nous faire parvenir vos commentaires après la visite. Vos rétroaction nous aide à améliorer notre programmation et peut même vous faire gagner des prix. Consultez le site leprojetmemoire.com/donnez-votre-avis

LISTE DE VÉRIFICATION PRÉVISITE

Pour garantir le succès de votre présentation et pour veiller à ce que vous vous sentiez bien, assurez-vous de parler à l'organisateur de la visite au préalable. Vous devriez disposer des renseignements suivants avant la visite :

- ☐ La date, l'heure, la durée de la visite et le nombre d'étudiants;
- ☐ Le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de l'école ou de groupe communautaire;
- ☐ L'emplacement exact et le nom de la personne qui vous rencontrera le jour de la visite.
- ☐ Soyez au fait de ce que votre public sait déjà! Qu'ont-ils déjà étudié?
- ☐ Y a-t-il un sujet particulier sur lequel l'organisateur de la visite souhaite faire porter la visite?
- ☐ Quel est l'équipement disponible et de quel équipement aurez-vous besoin?
- ☐ Souvenez-vous de porter votre épinglette du *Projet Mémoire*!
- ☐ Contactez-nous pour une épinglette si vous ne l'avez pas.

PENSEZ AU FORMAT ET AU CONTEXTE

Il importe de savoir devant qui vous prononcerez une visite et dans quelle sorte d'environnement vous vous trouverez.

Bien que le personnel du *Projet Mémoire* peut vous fournir des recommandations et des suggestions, c'est à vous et à l'organisateur de la visite de décider du format que prendra votre visite.

Qui est votre public? Cherchez à connaître l'âge approximatif ou le niveau scolaire de votre public. S'agit-il d'un cours d'histoire, ou d'une assemblée scolaire réunie pour discuter d'un certain thème comme le jour du Souvenir?

Quelle sera la durée de votre présentation? Si vous disposez de 5 minutes, vous pourrez souhaiter partager une anecdote rapide. Si vous disposez de 10 minutes, vous pourrez souhaiter apporter des photos ou des artéfacts. Si vous disposez de 30 minutes, vous pourrez souhaiter prévoir une période de questions. Si vous disposez de 1 heure, vous pourrez choisir de prévoir une période de questions à la fin ou de répondre aux questions au fur et à mesure de la présentation. Consultez nos Ressources de l'orateur pour obtenir un modèle PowerPoint téléchargeable qui vous aidera à organiser votre présentation.

À quoi ressemblera votre visite? Vous trouverez-vous dans une petite salle de classe ou dans un grand auditorium? Aurez-vous des aides audiovisuelles? Serez-vous l'invité d'honneur d'une cérémonie? Comment la salle sera-t-elle configurée?

Quelle forme votre présentation prendra-t-elle? En fonction de la taille et de l'âge de votre public, vous pourriez disposer de plus de liberté en ce qui concerne le format et le sujet de votre présentation. Prévoyez-vous vous engager dans une discussion ou prendre part à une séance de questions et réponses? Peu importe le format, assurez-vous d'intéragir votre public et demandez-lui de poser des questions qui mènent à des discussions. Écouter votre histoire aidera les auditeurs à raconter la leur.

CONSEILS POUR LES PRÉSENTATIONS

1. De plus grands groupes pourront poser moins de questions durant une présentation et davantage après.
2. De plus petits groupes pourront se sentir plus à l'aise de poser des questions tout au long de la présentation.
3. Expliquez le jargon (surtout aux petits enfants qui ne sont peut-être pas au courant de la terminologie militaire).
4. Les orateurs du *Projet Mémoire* échangent leurs propres expériences. On ne s'attend pas à ce que vous donniez une leçon d'histoire.
5. Les organisateurs de la visite pourront se poser des questions et pourraient agir à titre d'animateur de séances questions et réponses.
6. **Vous n'êtes pas tenu de répondre aux questions qui vous rendent mal à l'aise. Les jeunes sont curieux, mais manquent parfois de tact. Songez à des stratégies pour addresser des questions qui peuvent être de nature sensible ou répondez directement que vous êtes reconnaissant de l'intérêt démontré, mais que vous ne vous sentez pas à l'aise de répondre à la question.**

LE SAVIEZ-VOUS?

Le Projet Mémoire vous donne la possibilité de créer une biographie de l'orateur sur notre site Web. Consultez le site leprojetmemoire.com/bureau-des-orateurs/devenir-orateur pour de plus amples renseignements.

M. Leonard Whiffen s'adresse aux étudiants lors d'un événement du jour de la Victoire en Europe (VE) à Halifax, en Nouvelle-Écosse.

Adjudant (à la retraite) Len Maynard avec les étudiants de Chatham Christian School.

Majeur (à la retraite) Sandra Perron à Knin, Croatie

Sargeant Karl Charest avec ancienne combattante Mary Hokonson

Hoojung Jones, et Doug Finney de l'association canadienne des vétérans de la Corée.

DE QUOI DEVRIEZ-VOUS PARLER?

Lorsque vous effectuez une visite, il se peut que les organisateurs aient déjà une idée du sujet qu'ils aimeraient que vous abordiez. Si vous n'êtes toujours pas certain par où commencer, songez aux thèmes et aux questions suivants:

LE JOUR DU SOUVENIR

Que signifie le jour du Souvenir pour vous? Pourquoi le sujet revêt-il encore une importance et pourquoi est-il d'actualité? Comment pouvons-nous nous souvenir d'événements, même s'ils se sont produits avant notre naissance? Songez à poser ces questions au public.

CITOYENNETÉ

Les étudiants sont encouragés à devenir des citoyens canadiens actifs et à développer un sens prononcé de la responsabilité sociale. Vous pouvez parler de votre propre décision de vous inscrire au sein des forces armées et ce que cela signifie pour vous d'être un(e) Canadien(ne).

INNOVATIONS ET TECHNOLOGIE

Quelle a été votre expérience avec de l'innovation et technologie au sein du corps militaire? Comment la technologie a-t-elle changé durant votre service? Votre carrière militaire a-t-elle été touchée par la technologie?

RÉFLEXION PERSONNELLE

Abordez des sujets auxquels les étudiants peuvent s'identifier. Vous pouvez parler des amitiés et du travail d'équipe, d'avoir affiché du courage alors qu'on vous harcelait ou de la persévérance face à des difficultés.

VOTRE EXPÉRIENCE

D'abord et avant tout, vous faites partie du *Projet Mémoire* afin de raconter votre histoire. Quel événement a eu l'impact le plus marqué sur vous? Quels souvenirs vous remémorez-vous le plus souvent? Pourquoi est-il important pour vous de partager votre histoire? De quoi êtes-vous le (la) plus fier(ère)?

Consultez le site **leprojetmemoire.com** afin de trouver des plans de leçons téléchargeables que vous pourrez apporter lors de vos visites dans les salles de classe. Les plans de leçons ciblent différents conflits et thèmes étudiés par les étudiants partout au pays.